

☆9月月間カリキュラム☆

〈ねらい〉

- ・生活リズムを取り戻す
- ・安定した友達関係の中で楽しく過ごす

領域	活動	準備物	内容について
健康	◎運動会練習	<ul style="list-style-type: none"> ・音源 ・笛 ・鼓隊一式 ・カラーガード ・パラバルーン ・ゴールライン 	<ul style="list-style-type: none"> ・体操を通してめいっぱい身体を動かす ・良い見本・悪い見本を見せて、イメージが持てるよう仕向ける ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分に注意する ・安全面に十分配慮する ・各競技の約束を知り、楽しみながら取り組む
	◎体育遊び (8/27・10・24日) 「競技練習」		<ul style="list-style-type: none"> ・戸惑う子どもへは個人指導を行う ・怪我・事故の無いように十分に注意する ・安全面に十分配慮する ・各競技の約束を知り、楽しみながら取り組む
	◎スイミング (3・17日) 「お腹つけ」	<ul style="list-style-type: none"> ・スイミングセット ・ビート板 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニプールの中で水の感触に慣れ親しみを持つ ・安全面に十分配慮する ・水が苦手の子どもの傍に付き、援助する ・着替え・畳み方を知り、覚えスムーズに出来るよう促す
	<ul style="list-style-type: none"> ・二測定(25日) ・身長・体重測定 	<ul style="list-style-type: none"> ・身長・体重計 	<ul style="list-style-type: none"> ・成長を知らせ、大きくなったことを知らせる ・成長記録を行い、保護者にも伝える

人間関係	◎夏の思い出について話し合う ・お絵かき(8/26)	<ul style="list-style-type: none"> ・画用紙 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏の思い出について思い出しみんなの前で発表する ・お友達の話をしっかり聞き拍手する ・絵を描くときは伸び伸びと描けるように促す
	◎9月誕生会(26日) ・誕生児発表 ・誕生児インタビュー ・お歌、言葉のプレゼント ・先生からのプレゼント 司会:そらT 出し物:ヌレラT	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ ・誕生メダル ・カレーライス ・ヤクルト 	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた雰囲気の中で楽しく参加する ・誕生児は自信を持って発表出来るよう声掛けをする ・誕生会を楽しめるよう、雰囲気作りに配慮する ・1つ大きくなることへの理解を深め、成長を共に喜ぶ
	◎敬老の日を知る(15日)	<ul style="list-style-type: none"> ・素話 	<ul style="list-style-type: none"> ・国民の行事に興味・関心を持つ
	◎秋分の日を知る(23日)	<ul style="list-style-type: none"> ・素話 	<ul style="list-style-type: none"> ・国民の行事に興味・関心を持つ

環 境	◎始業式(8/25)		<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の行事を伝え、楽しみにつながる言葉掛けをする ・夏休みの楽しかった思い出について話し合う ・2学期の行事に期待が持てるよう言葉掛ける
	◎救急の日を知る(9日) 「救急車」	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本 ・画用紙 ・クレパス ・絵の具 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を通して消防について知り、身近な行政機関を知る ・工程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・巡回し、個々に助言・助力を与える
	◎学習あそび ◎かずのワーク ◎せんのワーク(11日) 教材12・13 「むしとり」 教材P26・27 「ひよこがうまれたよ」 教材P14・15 「すべりだい」	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント ・マジック ・ハンコ 	<ul style="list-style-type: none"> ・導入で線や数について、身近な物で数が増える事について知らせる ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する。 ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習でゲームを行い、まとめをする
	(25日) 教材14・15 「とぶなかま」 教材P28・29 「かえる」 教材P16・17 「なわとび」		<ul style="list-style-type: none"> ・導入で線や数について、身近な物で数が増える事について知らせる ・手本を見せ、皆で考えて答えを導き出せるよう進めていく ・マジックの正しい持ち方が身につけられるよう指導する。 ・筆圧を安定させ、伸びのびを描く ・内容を理解し、出来た事に達成感を持つ ・復習でゲームを行い、まとめをする
	◎秋のあそび(19日)	<ul style="list-style-type: none"> ・画用紙 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・先生のお見本を見ながら作るよう約束する ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く

言葉

<p>◎教材/あいうえお (2日) 「よ・ま」 (ぞう・うさぎ組) ひよこ組/とんぼ</p> <p>(16日) 「ほ・は」 (ぞう・うさぎ組) ひよこ組/お月見</p> <p>◎英語(9日) 「果物①」 ♪手遊び ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎インドネシア語(16日) 「果物①」 ♪手あそび ・発音 ・ゲーム</p> <p>◎月刊絵本 (12日) ・シール/お話/うた/写真 (23日) ・せいかつ/おたのしみ</p>	<p>ぞう組・うさぎ組 ・あいうえお ・鉛筆</p> <p>ひよこ組 ・自由画帳 ・クレパス</p> <p>・絵本</p> <p>・絵本</p>	<p>・姿勢や鉛筆の持ち方に留意し、正しく文字が書けるよう仕向ける ・字の名称、形や書き順を知る ・文字に慣れ親しみを持つ ・戸惑う子どもには、個人指導を行う ・文字遊びを用いて、習得へと導いていく ・形や色を覚え、身近なものに興味・関心を持つ</p> <p>・のびのびと絵を描くことを楽しむ</p> <p>・英語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする ・果物を復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う</p> <p>・インドネシア語に親しみが持てるよう、楽しい雰囲気作りをする。 ・果物を復習する ・ゲームを行い、楽しく言語習得が出来るよう仕向ける ・振り返りを行い、記憶力を養う</p> <p>・絵本を通して「おはなし・環境・生活・文字・数」など楽しみながら触れ合う</p> <p>・文字や物事に興味・関心を持ち、関わる子どもの力を育む ・季節の行事や日常生活について知る</p>
--	--	---

表 現	<p>◎歌をうたう</p> <p>♪季節のうた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とんぼのめがね ・こおろぎ ・きのこ ・大きな栗の木の下で ・運動会の歌 ・君が代 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じてうたう ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう
	<p>◎リトミック</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うたあそび(1日) とんぼのめがね 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞やリズムを覚えてうたう ・振り付けを行い、楽しくうたう ・季節を感じて歌う
	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムあそび(15日) <p>あるく</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノに合わせてリズム良く行う ・先生の真似をして、楽しく歌い踊る ・早くなったり、遅くする等工夫する ・音楽に合わせて、実際に歩いてみる
	<p>◎壁面製作(8日)</p> <p>「ぶどう」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・先生のお手本を見ながら作るよう約束する ・工程を分けて、子ども達が自分の力で出来るよう仕向ける ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・全体を見て、個人指導を行う
	<p>◎保育参観④(18日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育参観を通して、子どもがどのように園で過ごしているか教諭がどのように活動を行っているか知ってもらえるようにする
	<p>◎自由画帳製作(8/28・29)</p> <p>「かに」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙 ・クレパス 	<ul style="list-style-type: none"> ・折る・切る・貼る、一つひとつの工程を丁寧に行う ・良い見本・悪い見本を見せ、イメージを持てるよう導く ・戸惑っている子どもには個人指導を行う ・完成したら頑張りを認め、自信へと繋げる